

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

Отчет о результатах самообследования за 2017 год

1.Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Школа действует на основании Устава школы, который приведен в соответствии с действующим ФЗ «Об образовании». Юридическую проверку Устав прошёл в юридическом отделе администрации города. Последние изменения в Устав были внесены в июле 2016 года.

Школа прошла регистрацию как юридическое лицо (номер в государственном реестре: 1033300201252. (Дата регистрации: 08.02.2003г.) Осенью 2013 года школа получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам (Лицензия: серия А № 33 Л 01 № 0000532, бессрочно). Приложением №1 определен перечень образовательных программ по которым учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет
3. Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетического направления (нормативный срок освоения до 3 лет)
4. Дополнительная общеобразовательная программа научно-технического направления (нормативный срок освоения до 3 лет)
5. Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучного направления (нормативный срок освоения до 3 лет)
6. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивного направления (нормативный срок освоения до 3 лет)
7. Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогического направления (нормативный срок освоения до 7 лет)
8. Дополнительная общеобразовательная программа культурологического направления (нормативный срок освоения до 3 лет)
9. Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотического направления (нормативный срок освоения до 3 лет)
10. Дополнительная общеобразовательная программа эколого-биологического направления (нормативный срок освоения до 5 лет)

В декабре 2011 года школа успешно прошла процедуру аккредитации. В ноябре 2016 года свидетельство об аккредитации было переоформлено - серия 33А01 № 0000690 от 28 ноября 2016 до 20.02.2024).

Об особенностях контингента учащихся и (или) изменениях в контингенте учащихся за текущий учебный год

В школе функционировали 17 классов, из них 8 КРО: 7 классов - начальное звено 1-4 кл. (из них 3 КРО) и 10 классов – основное звено 5-9 кл. (из них 5 КРО)

Общеобразовательные классы

Классы	Количество учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец 1 четверти	Количество учащихся на конец 2 четверти
1А	23	1	-	24	24
2А	25	-	-	25	25
3А	23	-	-	23	23
4А	25	1	-	26	26
Итого 1-4	96	2 2%	-	98	98
5А	19	-	-	19	20
6А	20	-	1	19	19
7А	21	1	1	21	21
8А	18	-	-	18	18
9а	23	-	-	23	23
ИТОГО 5-9	101	1 0,9%	2 1,8%	100	101
ИТОГО 1-9	197	3 1,5%	2 1%	198	199

Классы выравнивания (ЗПР)

Классы	Количество учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец 1 четверти	Количество учащихся на конец 2 четверти
2б	13	-	-	13	13
3б	15	1	-	16	16
4б	14	-	-	14	14
Итого 1-4	42	1 2,3%	-	43	43
5б	16	-	-	16	15
6б	13	1	-	14	14
7б	13	-	-	13	13
8б	11	-	-	11	11
9б	19	-	-	10	10
ИТОГО 5-9	63	1 1,5%	-	64	63
ИТОГО 1-9	105	2 1,9%	-	107	106

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя для 1-9 классов

2. Качество подготовки учащихся

Основные учебные результаты обучающихся и выпускников

– анализ качества знаний обучающихся

Общеобразовательные классы

Классы	Количество учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец четверти	Не успевае т	Обучается		%
						«5»	«4» «5»	
1А	24	-	-	24	-	-	-	-
2А	25	-	-	25	-	-	14	56
3А	23	-	-	23	-	2	11	57
4А	26	-	-	26	-	1	10	42
Итого 1-4	98	-	-	98	-	3 4%	35 47%	51,3
5А	19	1	-	20	-	-	8	40
6А	19	-	-	19	-	-	5	26
7А	21	-	-	21	-	1	3	19
8А	18	-	-	18	-	1	5	33
9а	23	-	-	23	-	2	7	39
ИТОГО 5-9	100	1 1%	-	101	-	4 3,9%	28 27,7%	31,6
ИТОГО 1-9	198	1 0,5%	-	199	-	7 4%	63 36%	40

Классы выравнивания (ЗПР)

Классы	Количество учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец четверти	Не успевае т	Обучается		%
						«5»	«4» «5»	
2б	13	-	-	13	1	-	-	-
3б	16	-	-	16	1	-	-	-
4б	14	-	-	14	-	-	2	14
Итого 1-4	43	-	-	43	2 4,6%	-	2 4,6%	4,6
5б	16	-	1	15	-	-	-	-
6б	14	-	-	14	-	-	3	22
7б	13	-	-	13	-	-	-	-
8б	11	-	-	11	1	-	-	-
9б	10	-	-	10	-	-	-	-
ИТОГО 5-9	64	-	1 1,5%	63	1 1,5%	-	3 4,7%	4,7
ИТОГО 1-9	107	-	1 0,9%	106	3 2,8%	-	5 4,7%	4,7

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА (ОГЭ, ГВЭ)

ОГЭ по русскому языку

Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи									
23	23	0	0	9	39	10	43,5	4	17,5
После пересдачи									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	23	-	-	9	39	10	43,5	4	17,5

ОГЭ по математике

Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи									
23	23	1	4,3	20	87	2	8,7	0	0
После пересдачи									
23	1	-	-	1	4,3	-	-	-	-
23	23	-	-	21	91,3	2	8,7	-	-

ОГЭ по обществознанию

Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи									
23	22	2	9	15	68	5	23	-	-
После пересдачи									
23	2	-	-	2	9	-	-	-	-
23	22	-	-	17	77	5	23	-	-

ОГЭ по биологии

Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи									
23	10	-	-	7	70	3	30	-	-
После пересдачи									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	10	-	-	7	70	3	30	-	-

ОГЭ по химии

Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи									
23	1	-	-	-	-	1	100	-	-
После пересдачи									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	1	-	-	-	-	1	100	-	-

ОГЭ по литературе

Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи									
23	1	-	-	1	100	-	-	-	-
После пересдачи									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	1	-	-	1	100	-	-	-	-

ОГЭ по географии

Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи									
23	12	-	-	10	83	2	17	-	-

После передачи									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	12	-	-	10	83	2	17	-	-

ГВЭ

ГВЭ по русскому языку

Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
11	11	0	0	0	0	5	45,4	6	54,5

ГВЭ по математике

Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
11	11	0	0	10	91	1	9	0	0

Сравнение годовой и экзаменационной отметки. Качество знаний.

ОГЭ

	кол-во уч-ся	подтвердил и	повысили	понижили	качество знаний	средний балл
Математика	23	17 73,9%	-	6 26,1%	8,7%	3
Русский язык	23	13 56,5%	10 43,5%	-	60,8%	3,8
Химия	1	1 100%	-	-	100%	4
Биология	10	6 60%	-	4 40%	30%	3,3
География	12	8 66,6%	-	4 33,4%	16,6%	3,1
Обществознание	22	13 59%	1 4,5%	8 36,5%	23%	3,1
Литература	1	-	-	1 100%	100%	3

ГВЭ

	кол-во уч-ся	подтвердил и	повысили	понижили	качество знаний	средний балл
Математика	11	11 100%	-	-	9%	3,1
Русский язык	11	-	11 100%	-	100%	4,5

3.Качество обеспечения образовательной деятельности

Кадровое и учебно-методическое обеспечение

В 2016-2017 учебном году и в 1 полугодии 2017 года образовательный процесс в МБОУ ООШ№5 осуществляли 25 педагога, (из них: 1 педагог – психолог, 4 внешних совместителя -учитель информатики, учитель физической культуры и учитель-логопед, методист – 1, 1- директор, 1 – зам. директора по УВР). 22 педагога имеют высшее образование, из них 1 – получает высшее педагогическое образование, 1 педагог является студентом 3 курса ВГУ. 16 высшую квалификационную категорию (из них 3 совместителя), 7- первую квалификационную категорию, 2– не имеют категории.

Квалификационные категории педагогических работников

Всего работников		Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Аттестованных на первую квалификационную категорию	Аттестованных на высшую квалификационную категорию
Учителей начальных классов	7	-	1	6
Учителей предметников	15	2 без квалификационной категории	6	7
Специалисты		-	-	
Педагог-психолог	1			1
Учитель –логопед	1			1
Методист	1			1

Итоги повышения квалификации за последние три года

Всего работников		Прошли обучение по программам		
		КПК в объёме от 72час до 144 час	Тематических курсов	Проблемных курсов
Учителей начальных классов	7	7	7	-
Учителей - предметников	12	12	7	-
Специалисты	1	1	1	1
Педагог-психолог				

Библиотечно-информационное обеспечение Сведения о школьном библиотекаре г. Гусь-Хрустальный по состоянию на 31.12.2017г.

Ф.И.О. полностью	Стаж библ. работы	К-во занимаемых ставок		Вакансии в ШБ	Образование: Библ: (сред; высшее) не библ: (средн.; высшее)	Направление в работе	Время прохождения КПК
		0,5 ст в качестве доплаты	1 ставка				
Сунгурова Татьяна Вячеславовна	34 года	+	-	Нет	Библ: среднее, Учитель: студент 2 курса ВГУ, исторический факультет	Нравственно-этическое воспитание	КПК учителей истории - 2015г. КПК библиотекарей - 2015г

Инфраструктура (учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение)

Строительство здания школы проводилось поэтапно:

1936г. – основание школы; 1967г. – построено первое двухэтажное здание школы; 1979г. – построено второе двухэтажное здание со столовой и мастерской; 1982г. – строительство спортзала; 1985г. - построено трёхэтажное здание с актовым залом и мастерской.

В настоящее время школа представляет собой типовое двух и трёхэтажное здание. Школа находится в районе Сороковки в окружении других образовательных учреждений города (МДОУ № 39, ПУ - № 13, филиала ДШИ) в стороне от автотрассы, удалено от межквартальных проездов с нерегулярным движением транспорта на расстоянии 100 м. Район застроен преимущественно частным сектором

Материально-техническое обеспечение Территория школы

- Площадь земельного участка превышает вместимость школы.
- Территория участка летом 2010 года полностью ограждена забором высотой 1,5 м
- Озеленение участка занимает не менее 30 % его территории.
- На земельном участке выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная и зона отдыха, оборудованная лавочками и украшенная клумбами с цветами.
- Спортивный сектор оборудован не достаточно. Имеются асфальтированные беговые дорожки – 200м; турники – 4; сектор для прыжков в длину; футбольное поле; хоккейная коробка без твердого покрытия.
- Футбольное поле имеет частичный травяной покров.
- Участок имеет наружное освещение только с фасада здания.
- Въезд и входы на участок покрыты асфальтом, который требует частичного ремонта.
- Все территории школы использовались в течение учебного года: на спортивной площадке с оборудованием проводились уроки физической культуры, организовывались «Дни здоровья», прогулки и игры учащихся групп продлённого дня.
- С 2017 года имеется наружное видеонаблюдение

**Здание. Оборудование помещений.
Обеспеченность помещениями соответствующими нормативным нормам.**

- Каменное типовое здание представляющее собой комплекс сооружений, построенных в разное время: двухэтажное здание (08. 1967г.), двухэтажное здание (09. 1979г.), трехэтажное здание (01. 1985г.), спортзал (09. 1982г.).
 - Объем здания составляет 13469 куб.м.
 - Все здания кирпичные. Кровля скатная, покрыта шифером, перекрытия железобетонные, фундамент–ж/бетонный. Имеется чердачное помещение. Подвала нет. Кровля спортзала мягкая покрытая рубероидом
 - Последний текущий ремонт отдельных помещений проводился в 2013 году (косметический ремонт стен спортивного зала, и спортивных раздевалок, 2-х туалетов на 1 этаже, системы водоотведения и канализации, системы отопления, электропроводки, потолка в помещениях школьной столовой). В 2014 году за счет спонсорских средств приобретен электрокипятильник в столовую, лампы для дополнительного освещения кабинета информатики, электронагреватель в туалет девочек (в гигиеническую комнату), отремонтирован 1 кабинет начальных классов, покрашены полы в актовом зале и коридоре 2 этажа. Планируется закупка 5 металлических ящиков для оборудования внутренних пожарных кранов.
 - Учебных кабинетов - 18, все обеспечены выходом в ИНТЕРНЕТ. Автоматизированными рабочими местами учителя (АРМ), включающими в себя компьютер с подключением к сети в Интернет, проектор, экран (150x150 см) оснащены – кабинет информатики – 1, кабинеты начальных классов – 7, кабинет истории - 1, кабинет географии -1, кабинет русского языка – 2, кабинет химии – 1, кабинет ОБЖ – 1, кабинет математики -1. Кроме того, в школе имеется переносные экран и мультимедийный проектор, позволяющие проводить уроки и др. мероприятия с использованием ИКТ – технологий в любом кабинете.
 - Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой с учетом состоянием зрения и слуха
 - Учебные помещения оборудованы двухместными ученическими столами с соблюдением ГОСТов 11015-93,11016-93. Одиннадцать классных комнат имеют препараторские. Имеются 6 конторок, позволяющие детям работать на уроке стоя. 1 кабинет начальных классов оборудован одноместными партами – трансформерами. Имеется специализированная парта для ребенка с ОДА.
 - Кабинеты химии и физики оборудованы специальными демонстрационными столами на подиуме
 - Лаборатория химии оборудована вытяжным шкафом
 - Столярные и слесарные мастерские оборудованы верстакам
 - Для занятий физической культурой имеются спортивный и тренажерный залы.
- Имеются: музейная комната «Эхо Афганской войны», кабинеты психолога и логопеда, библиотека с читальным залом (обеспечена выходом в ИНТЕРНЕТ), кабинет технологии для девочек, гардероб– 4, санузлы – 6
- Имеется полностью укомплектованный медицинский кабинет с кабинетом врача и процедурной. В настоящее время ведется работа по его лицензированию.
 - Помещение столовой и спортзала располагаются на 1 этаже и удалены от учебных помещений. При спортивном зале имеются 2 раздевалки, санузел. Школьная столовая оснащена плитами, холодильниками, мойками, системой вентиляции, достаточным количеством посуды. Ежегодно в школьной столовой производится замена устаревшего оборудования. В 2009 г. был приобретен новый холодильный ларь, в июле 2009 года были проведены капитальный ремонт пола и вытяжной вентиляции. Осенью 2010 года проведен косметический ремонт обеденного зала столовой и приобретена картофелечистка. В 2011 году заменена плита, приобретена мясорубка. В 1 квартале 2012 года приобретены: жарочный шкаф, холодильная камера, электрокипятильник. В 2013 года приобретены 2 водонагревателя, проведена замена раковин для мытья посуды. В 2014 года за счет внебюджетных средств приобретен электрокипятильник, проведен ремонт картофелечистки. В 2015 году приобретена 4-хконфорочная электрическая плита без духовки. В обеденном зале имеется питьевой фонтанчик и установлен кулер для питьевой воды. В столовой работают квалифицированные кадры. В 2016 году заменена протирочно-резательная машина и проведен ремонт потолка столовой.
 - Стены учебных помещений гладкие, допускают влажную уборку. Полы в классах основном дощатые, требуют частичного ремонта.
- Все учебные кабинеты оснащены мебелью, играми для занятий во внеурочное время (шахматы, шашки, мячи, прыгалки и т. д.), начальные классы оснащены тренажерами для проведения физкультминуток, всё имеющееся оборудование, находящееся в школе, находится в рабочем состоянии. За 3 последние года значительно улучшилась ситуация по оснащению ОП мультимедийными средствами.
- В школе имеются следующие периферийные средства:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
--------------	-------------------	------------------	---

Web - камера	1	1	Имеются
Документ - камера	2	2	Имеются
Мультимедийная установка	2	2	Имеются
Мультимедийный проектор	15	15	Имеются
Кинокамеры	2	2	Имеются
Муз. центр	2	2	Имеются
Устройства для зашторивания окон	5	5	Имеются
Телевизоры и др.	3	3	Имеются

Оснащенность объектов школы

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	140	159,9	3 эл. плиты, холодильное оборудование, картофелечистка, протирочная машина, питьевой фонтанчик, кулер, весы, электрокипятильники -3, жарочный шкаф
Актовый за	80	86,9	Фортепьяно, муз. оборудование (колонки, усилитель, микрофон на стойке, экран), мебель
Библиотека	20	73,5	Компьютер с подключением в ИНТЕРНЕТ, сканер, мебель
Спортивный зал		276,7	Таблицы методические. Стенка гимнастическая, бревно гимнастическое напольное, канат, скамьи, маты, мячи (футбольные волейбольные, баскетбольные, гимнастические), гимнастические палки и обручи, секундомер, стойки и планка для прыжков, гимнастический козел, лыжи. Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, ручной динамометр
Кабинет психолога		10	Сейф, ноутбук, принтер, сенсорное оборудование (звездное небо, сухой бассейн, сухой душ, стол для рисования песком, воздушно-пузырьковая колонна, светильник «Огонь», балансиры, дорожка из 7 блоков, напольное покрытие, телевизор)
Кабинет информатики и ИКТ	13	55,3	Интерактивная доска Interwrite Boarol -1 Мультимедийный проектор Epson1 , Компьютеры в сборе: 13 Компьютерные столы – 13 Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам Локальная сеть Пакет программного обеспечения. Модем HUAWEI Echlife HG 520, 2 принтера
Кабинет математики и физики с препараторской	25	53,6	Тематические наборы: Наборы по механике, Наборы по молекулярной физике и термодинамике, Наборы по электричеству. Оборудование общего назначения: Батарейные источники питания, Весы учебные с гирями, Секундомер, Термометры, Штативы, Цилиндры измерительные (мензурки). Механика: Динамометры лабораторные, Желоба, Набор грузов по механике, Образцы пружин с различной жесткостью, Набор тел равного объема и равной массы, Приборы для изучения прямолинейного движения тел, Рычаг-линейка. Молекулярная физика и термодинамика: Калориметры, Наборы тел по калориметрии, Набор веществ для исследования плавления и отвердевания, Нагреватели электрические. Электродинамика: Амперметры лабораторные, Вольтметры лабораторные, Ключи замыкания тока, Компас, Комплекты проводов соединительных, Магниты прямые и дугообразные. Миллиамперметры, Наборы резисторов проволочные, Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры, Реостаты ползунковые, Оптика: Плоское зеркало, линзы Экран. Ноутбук, проектор
Кабинет химии	25	52,9	Комплект портретов ученых-химиков Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»). Серия таблиц по органической и неорганической химии. Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии. Нагревательные приборы (спиртовки). Штатив для демонстрационных пробирок. Набор флаконов для хранения растворов реактивов) Весы. Доска для сушки посуды. Столик подъемный. Аппарат (прибор) для получения газов. Аппарат для проведения химических реакций АПХР. Комплект термометров. Озонатор. Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ. Прибор для собирания и хранения газов Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ. Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента. Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа». Набор банок для хранения

			<p>твердых реактивов. Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов. Набор приборок. Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда. Модели: Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда. Натуральные объекты: коллекции – Алюминий, Волокна, Каменный уголь и продукты его переработки, Каучук, Металлы и сплавы, Минералы и горные породы, Набор химических элементов, Пластмассы, Стекло и изделия из стекла, Топливо, Чугун и сталь, Шкала твердости, Реактивы, Набор № 1 ОС «Кислоты», Набор № 2 ОС «Кислоты», Набор № 3 ОС «Гидроксиды», Набор № 4 ОС «Оксиды металлов», Набор № 5 ОС «Металлы», Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы», Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества», Набор № 9 ОС «Галогениды», Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» Набор № 11 ОС «Карбонаты», Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты», Набор № 14 ОС «Соединения марганца», Набор № 15 ОС «Соединения хрома», Набор № 16 ОС «Нитраты», Набор № 17 ОС «Индикаторы», Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения», Набор № 21 ОС «Кислоты органические» Набор № 24 ОС «Материалы.</p> <p>Экран. Ноутбук, проектор</p>
2 кабинета русского языка	2 по 25	2 по 54	<p>Таблицы и схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Репродукции картин русской живописи для развития речи. Портреты выдающихся русских лингвистов</p> <p>Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.</p> <p>Экран, проектор, ноутбук (в каждом кабинете)</p>
Кабинет математики	25	56,1	<p>Таблицы по математике, алгебра, геометрии. Портреты выдающихся деятелей математики. Электронные пособия</p>
Кабинет истории	25	48	<p>Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории. Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии</p> <p>Электронные пособия по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории Комплект «Государственные символы Российской Федерации». Видеофильмы по истории и обществоведению. Электронные пособия.</p> <p>Экран. Ноутбук, проектор</p>
Кабинет ин. языка	25	52	<p>Алфавит, грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка, флаги стран(ы) изучаемого языка, набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка, электронные пособия, аудиозаписи, магнитофон</p>
Кабинет ОБЖ, музыки	25	54,7	<p>Индивидуальные средства защиты (противогазы, респираторы), таблицы и плакаты по разделам предмета, диафильмы</p> <p>Портреты русских и зарубежных художников. Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте.</p> <p>Компьютер, электронные пособия, музыкальный центр, муляжи фруктов и овощей, гипсовые геометрические тела и орнаменты, драпировки, предметы быта.</p> <p>Пианино, детские музыкальных инструментов: колокольчик, бубен, барабан, металлофон, народные инструменты: свистульки, деревянные ложки.</p> <p>Экран. Ноутбук, проектор</p>
Кабинет географии (биологии)	25	49,1	<p>Таблицы, плакаты, карты мира, карты России, рельефные физические карты, демонстрационный и раздаточный материалы, компьютер, электронные наглядные пособия, видеофильмы.</p> <p>Модели объемные: Модели цветков различных семейств, Набор моделей органов человека, Торс человек, муляжи, гербарии Модели объемные: Модели цветков различных семейств, Набор моделей органов человека, Торс человек, муляжи, гербарии.</p> <p>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Барометр, Весы учебные с разновесами, Гигрометр, Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ. Комплект оборудования для комнатных растений, Лупа бинокулярная, Лупа ручная, Микроскоп лабораторный, Термометры, микропрепараты. Электронные пособия.</p> <p>Экран, ноутбук, проектор</p>
Столярная мастерская	13	55,3	<p>Токарные станки по дереву СТД – 120М - 2шт., сверлильные станки НС – 12А – 1 шт., настольный наждачный станок ЗТ – 75 – 1 шт., верстаки столярные – 12, инструменты по ручной обработке древесины</p>
Слесарная мастерская	20	68,2	<p>Токарные станки ТВ -7 – 1 шт., фрезерные станки НГФ – 110 – 1 шт., сверлильный станок СНВШ – 1 – 1 шт, настольный наждачный станок – 1 шт., верстаки по обработке</p>

			металла вручную – 14, тиски слесарные – 10. Материалы для работы с металлом и древесиной. Очки защитные
Технология – обслуживающий труд	13	54,8	Оверлок 1шт., бытовые швейные машинки – 10, утюги, комплекты для вязания спицами и крючком, наборы кухонной посуды и для сервировки стола, сервизы, набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов, электроплита
7 кабинетов начального звена	1 по 11; 7 по 25	320	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, касса букв, образцы письменных букв). Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку. Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку и литературному чтению. Словари по русскому языку. Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей. Географические и исторические настенные карты. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.). Дидактические материалы по учебным предметам. Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10. Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20. Комплект для изучения состава числа. Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100. Счетный материал от 0 до 100. Счетный материал от 0 до 1000. Линейка. Циркуль. Угольники классные. Комплекты цифр и знаков. Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками. Набор геометрических и объемных фигур. Репродукции картин русской живописи. Весы, компасы В 6-ти классах - Экран, мультимедийный проектор, в 7-ми кабинетах - ноутбук
Помещение для оборудования тренажерного зала	13	46,8	Маты, обручи, батут, 3 тренажера, шведская стенка
Кабинет логопеда	13	31,3	Зеркала, наборы сюжетных картинок, карточек, методическая литература, моноблок с программным обеспечением, роторасширители, логостимулоны, кварцеватель

Комплексное оснащение учебного процесса

	Фактический показатель	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да. ekolan5.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Имеется: Обеспечен свободный доступ к библиотечному фонду школы обучающимся и пед. работникам школы Компьютер в библиотеке подключен к ИНТЕРНЕТ и объединен в школьную проводную локальную сеть.
	- к информационным ресурсам Интернета	Да. Имеется договор на предоставление услуг связи и Интернет Доступ к ИНТЕРНЕТ имеется: - в кабинетах информатики, директора, секретаря, завуча, библиотеке, объединенных проводной локальной сетью, - а также благодаря беспроводной локальной сети Wi-Fi в кабинетах 2 и 3 этажей здания школы, где учителям предоставляется возможность проведения уроков с применением ИКТ с помощью мобильного персонального компьютера АРМ учителя, включающего себя компьютер с подключением к сети ИНТЕРНЕТ, мультимедийный проектор, экран имеется в кабинете информатики, 6 кабинетах начальных классов, кабинетах истории, географии, русского языка. Планируется до конца года оснастить кабинеты химии, ОБЖ, физики
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да. Имеется цифровая медиатека.
	- создания и использования информации;	Имеется Библиотека с компьютером, подключенном к сети Интернет цифровой фотоаппарат, видеокамера медиатека необходимое компьютерное оборудование, ксероксы, принтеры подключение к сети Интернет (доступ к Интернет-ресурсам)

	современное музыкальное оборудование общешкольные информационные стенды, в том числе: уголок безопасности, уголок здоровья, расписание уроков, «ДИЦ информирует», уголок профориентации, «Наши достижения» необходимое программное обеспечение
- получения информации различными способами	В школе имеется: Библиотечный фонд, включающий методическую литературу цифровой фотоаппарат, видеокамера медиаотека необходимое компьютерное оборудование, ксероксы, принтеры подключение к сети Интернет (доступ к Интернет-ресурсам) современное музыкальное оборудование общешкольные информационные стенды, в том числе: уголок безопасности, уголок здоровья, расписание уроков, «ДИЦ информирует», уголок профориентации, «Наши достижения» Проводятся мероприятия: родительские собрания (всеобщ) семинары круглые столы лекции и др. С 01.01.2015 года ведутся электронные дневники и журналы
- включения обучающихся в проектную учебно-исследовательскую деятельность	Проектные технологии активно используются педагогами в УВП (в учебной и внеурочной деятельности) школы. В школе имеется: - музейная комната, посвященная воинам-интернационалистам - актовый и спортивный залы - компьютерный класс с выходом в ИНТЕРНЕТ и локальной сетью - пришкольная территория Работает НОУ «Экос» в тесном сотрудничестве с н/п «Мещера» На занятиях в кружках по теме экспериментальной работы школы («Уроки здоровья») реализуются мини-проекты: о здоровом питании, режиме дня школьника. Обучающиеся школы ежегодно участвуют в конкурсах исследовательских работ, организуемых в городе (по краеведению, экологии) Проекты разработанные и реализованные на базе школы, исследовательские работы обучающихся неоднократно отмечались в городском и региональном уровнях Проекты реализуются и через музейную деятельность: в школе создан и активно работает музей «Эхо Афганской войны», комната «Русского быта».
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да В школе имеется цифровой фотоаппарат, 2 видеокамеры, лабораторное оборудование по предметам: окружающий мир, физика, химия, биология Учителя также используют в ОП проведение виртуальных л/р и практических по физике и химии
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да. 1-4 класс – образовательная программа, рабочая программа учителя 5-9 классы - учебные планы, пояснительная записка к учебному плану, КТП учителей по предметам Аналитические отчеты по итогам четверти, года. Журналы, дневники обучающихся
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Имеется лабораторное оборудование по предметам: окружающий мир, физика, химия, биология 80%

Техническая оснащенность школьной библиотеки на 31.12.2017 года

№	Кол-во:		Кол-во ШБ, подключенных к сети Интернет	Кол-во ШБ, работающих в библиотечной программе МАРК- SQL, С-1 и др.	Кол-во ШБ, имеющих :		
	наличия ПК	отсутствия ПК			принтер	сканер	ксерокс
г.Гусь-							

Хрустальный							
ООШ №5	+	-	+	C-1	+	+	+

Сведения о книжном фонде библиотеки:

число книг – **7702 шт**; фонд учебников – **5731шт, 100 %**;

научно-педагогическая и методическая литература – **4712 шт.**

Обеспеченность учащихся учебниками – 100%.

Тем не менее, существует ряд нерешенных в настоящее время проблем:

- требуется замена мебели (в кабинете логопеда),
- необходимо дальнейшее оснащение учебного процесса по ф/культуре
- имеется дефицит наглядных пособий, лабораторного оборудования
- необходимо проведение ремонтных работ по замене пола и окон в учебных кабинетах
- необходима дальнейшая модернизация оборудования школьной столовой (желательно приобрести мармит)
- необходим ремонт потолков в учебных кабинетах, коридорах школы, спортивных раздевалках
- требуется ремонт кровли в переходе спортивного зала
- большого ремонта требуют запасные выходы и 2 лестничных пролета
- требуется замена большинства оконных рам
- необходим частичный ремонт электропроводки с заменой светильников в коридоре 3-го этажа, 1-ом учебном кабинете.

Для дальнейшего совершенствования условий для обучения и развития обучающихся школы желательно также оборудовать на территории школы спортивную площадку, отвечающую всем современным требованиям.

Для подготовки учреждения к новому учебному году было привлечено:

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Название предприятия, с которым установлены взаимодействие	Краткая информация о взаимодействии	
			в 2016/2017 учебном году	Летний период 2017 года.
	МБОУ ООШ 5	АО завод «Ветеринарные препараты»	- приобретение жалюзи в столовую (8шт) – 23,2 тыс руб - приобретение чистящих средств – 20 тыс руб - приобретение стендов (4шт)12,3 тыс руб - замер сопротивления изоляции – 15,00 тыс руб - приобретение светильников в фойе и классы (40шт) – 40,00 тыс руб	- замена 2-х дверей на пожарных выходах – 15,00 тыс руб - приобретение краски - 30,00 тыс руб

5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с предъявляемыми требованиями ведется официальный сайт учреждения:
www.ekolan5.ru

6. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Уровень адаптации учащихся

25.10.2017г. педагогом-психологом школы Шохриной Л.В. было проведено первичное изучение социально-психологической адаптации детей 1«а» класса к школе, с использованием «Схемы экспертной оценки адаптации ребенка к школе» (для учителей и родителей) Авт. В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина. Получены следующие результаты:

1 «А» класс

Схема 1 (заполняется учителем)

- ⇒ Зона адаптации (22 – 35 б.) – 20 учащихся, что составляет 83% класса;
- ⇒ Зона неполной адаптации (15 – 21 б.) – 4 человека - 17%
- ⇒ Зона дезадаптации – 0 человек, что составляет 0 %

Схема 2 (заполняется родителями)

- ⇒ Зона адаптации (19 – 30 б.) – 24 учащихся, что составляет 100% класса;
- ⇒ Зона неполной адаптации (13 – 18 б.) – 0%

⇒ Зона дезадаптации – 0 %

При изучении социально-психологической адаптации учащихся **1 а класса** к школе, учителем начальных классов Котельниковой Н.Н., выделены две адаптационные зоны: зона адаптации - в которую вошли 20 человек, что составляет 83% учащихся класса; зона неполной адаптации – в которую вошли 4 человека – 17%.

Основной проблемой для данных учащихся являются: учебная активность, усвоение знаний (успеваемость), поведение на уроке.

При изучении анкет заполненных родителями, выделена одна адаптационная зона - зона адаптации - 24 человека, что составляет 100% класса.

Рекомендации: Педагогу-психологу – ознакомить Котельникову Н.Н. с результатами диагностики. Запланировать индивидуальное обследование данных учащихся в январе месяце. Организовать занятия в сенсорной комнате с детьми «группы риска» не реже 1 раза в неделю.

С целью создания условий для сохранения психического здоровья детей 1 «а» класса через приемы саморегуляции, формирования стрессоустойчивости и развития творческих способностей учащихся с сентября 2017 года проводятся занятия с педагогом-психологом по программе формирования у детей эмоционально-волевой регуляции как основы сохранения психического здоровья «Шаг навстречу».

Учителю начальных классов обратить внимание на учащихся, попавших в зоны неполной адаптации, провести беседы с родителями, продолжать проводить работу в целях адаптации учащихся к новым условиям школьного обучения.

Педагогу-психологу провести повторную диагностику в декабре 2017 года на выявление уровня адаптированности у учеников попавших в зону неполной адаптации.

30.11.2017 года педагогом - психологом школы Шохриной Л.В. проведено повторное изучение социально-психологической адаптации детей 1«а» класса к школе попавших в зону неполной адаптации, с использованием «Схемы экспертной оценки адаптации ребенка к школе» (для учителей и родителей) Авт. В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина. Получены следующие результаты:

1 «А» класс

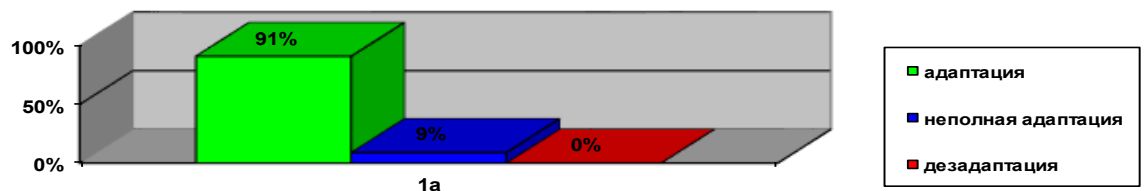
Схема 1 (заполняется учителем)

- ⇒ Зона адаптации (22 – 35 б.) – 23 учащихся, что составляет 96% класса;
- ⇒ Зона неполной адаптации (15 – 21 б.) – 1 человек - 4%
- ⇒ Зона дезадаптации – 0 человек, что составляет 0 %

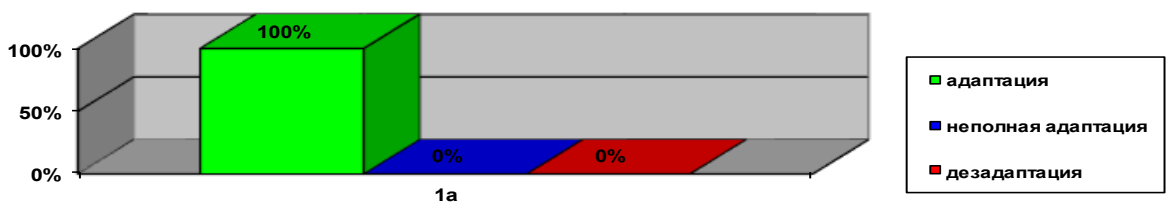
Схема 2 (заполняется родителями)

- ⇒ Зона адаптации (19 – 30 б.) – 24 учащихся, что составляет 100% класса;
- ⇒ Зона неполной адаптации (13 – 18 б.) – 0%
- ⇒ Зона дезадаптации – 0 %

Социально-психологическая адаптация учащихся 1а класса по оценке учителя.



Социально-психологическая адаптация учащихся 1а класса по оценке родителей.



При изучении социально-психологической адаптации учащихся **1 а класса** к школе, учителем начальных классов Котельниковой Н.Н., выделены две адаптационные зоны: зона адаптации - в которую вошли 23 человека, что составляет 96% учащихся класса; зона неполной адаптации – 1 человек – 4%.

При изучении анкет заполненных родителями, выделена одна адаптационная зона - зона адаптации - 24 человека, что составляет 100% класса.

Рекомендации: Педагогу-психологу – ознакомить Котельникову Н.Н. с результатами диагностики. Продолжать занятия в сенсорной комнате с детьми «группы риска».

Учителю начальных классов продолжать проводить работу в целях адаптации учащихся к новым условиям школьного обучения.

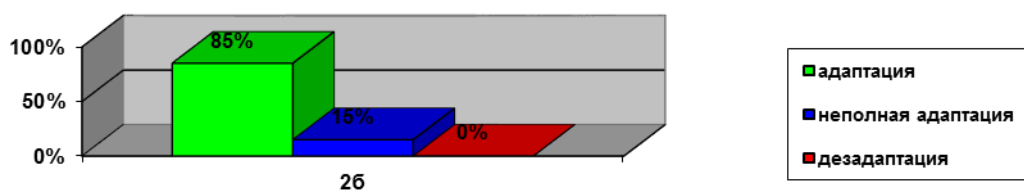
29 ноября 2017 года педагогом - психологом школы Шохриной Л.В. было проведено изучение социально-психологической адаптации детей 2«б» класса (КРО) к школе, с использованием «Схемы экспертной оценки адаптации ребенка к школе» (для учителей и родителей) Авт. В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина. Получены следующие результаты:

2 «Б» класс

Схема 1 (заполняется учителем)

- ⇒ Зона адаптации (22 – 35 б.) – 11 учащихся, что составляет 85% класса;
- ⇒ Зона неполной адаптации (15 – 21 б.) – 2 человека - 15%
- ⇒ Зона дезадаптации – 0 человек

Социально-психологическая адаптация учащихся 2б класса по оценке учителя.



При изучении социально-психологической адаптации учащихся **2б класса** к школе, учителем начальных классов Лушиной С.А., выделены две адаптационные зоны: зона адаптации - в которую вошли 11 человек, что составляет 85% учащихся класса; зона неполной адаптации – в которую вошли 2 человека – 15%.

Основными проблемами для учащихся попавших в зоны неполной адаптации являются: у 1-го учащегося - низкая учебная активность, низкое усвоение знаний (успеваемость), уровень интеллекта низкий (Кеттелл CF-2А); у 2-го учащегося - выполняет требования учителя частично, формально, отвлекается на посторонние занятия, вертится или постоянно разговаривает, проявляет негативизм к другим детям, постоянно ссорится и обижает их.

Рекомендации: Педагогу-психологу – ознакомить Лушину С.А. с результатами диагностики. Учителю начальных классов обратить внимание на учащихся, попавших в зоны неполной адаптации, провести беседы с родителями, продолжать проводить работу в целях адаптации учащихся к новым условиям школьного обучения.

С целью создания условий для сохранения психического здоровья детей 2 «б» класса через приемы саморегуляции, формирования стрессоустойчивости и развития творческих способностей учащихся с сентября 2017 года проводятся занятия с педагогом-психологом по программе формирования у детей эмоционально-волевой регуляции как основы сохранения психического здоровья «Шаг навстречу», с использованием оборудования сенсорной комнаты.

10 ноября 2017 года педагогом - психологом школы Шохриной Л.В. было проведено изучение социально-психологической адаптации детей 5«а», 5 «б» (КРО) классах к школе, с использованием «Схемы экспертной оценки адаптации ребенка к школе» (для учителей и родителей) Авт. В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина. Получены следующие результаты:

5 «А» класс – 20 человек

Схема 1 (заполняется учителем)

- ⇒ Зона адаптации (22 – 35 б.) – 18 учащихся, что составляет 89% класса;
- ⇒ Зона неполной адаптации (15 – 21 б.) – 2 человека - 11%
- ⇒ Зона дезадаптации – 0%

Схема 2 (заполняется родителями)

- ⇒ Зона адаптации (19 – 30 б.) – 18 учащихся, что составляет 95% класса;
- ⇒ Зона неполной адаптации (13 – 18 б.) – 1 - 5%
- ⇒ Зона дезадаптации – 0%

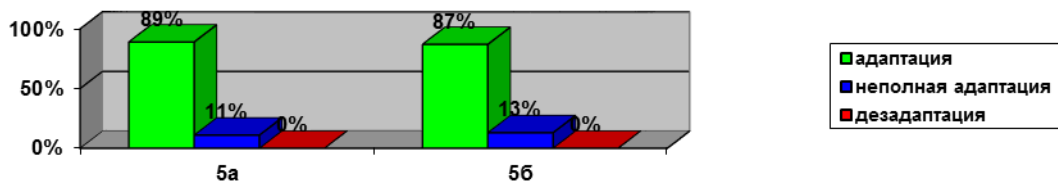
5 «Б» класс – 16 человек

Схема 1 (заполняется учителем)

- ⇒ Зона адаптации (22 – 35 б.) – 13 учащихся, что составляет 87% класса;
- ⇒ Зона неполной адаптации (15 – 21 б.) – 2 человека - 13%

- ⇒ Зона дезадаптации – 0 человек – 0%
- Схема 2** (заполняется родителями)
- ⇒ Зона адаптации (19 – 30 б.) – 15 учащихся, что составляет 94% класса;
- ⇒ Зона неполной адаптации (13 – 18 б.) – 1 учащийся - 6%
- ⇒ Зона дезадаптации – 0%

Социально-психологическая адаптация учащихся 5-х классов по оценке учителя.



При изучении социально-психологической адаптации в октябре 2017 года учащихся **5а класса** к школе, классным руководителем Зайковой Л.А., выделены две адаптационные зоны: зона адаптации - в которую вошли 18 человек, что составляет 89% учащихся класса; зона неполной адаптации – в которую вошли 2 человека.

При изучении анкет заполненных родителями, выделены две адаптационные зоны: в зону адаптации попали 19 человек, что составляет 95% учащихся класса, в зону неполной адаптации – 1 учащийся, 5%

При изучении социально-психологической адаптации учащихся **5б класса** к школе, классным руководителем Романовой Н.И., выделены две адаптационные зоны: зона адаптации - в которую вошли 14 человек, что составляет 87% учащихся класса и зона неполной адаптации – 2 человека, 13%. Основными проблемами являются: низкая учебная активность, в поведении наблюдается гиперактивность, излишняя агрессивность которой вызывает постоянные конфликты со сверстниками, выполняют требования учителя формально. Мальчики подвижны, нарушают нормы поведения, склонны ко лжи. Психо-эмоциональное состояние – не стабильно. При изучении анкет заполненных родителями, выделены две адаптационные зоны: в зону адаптации вошли 15 человек, что составляет 94%; в зону неполной адаптации – 1 человек – 6%
Рекомендации: Педагогу-психологу ознакомить классных руководителей 5а и 5б классов с результатами диагностики. Классным руководителям обратить внимание на учащихся, попавших в зону неполной адаптации, учащихся «группы риска», провести беседы с родителями, продолжать проводить работу в целях адаптации учащихся к новым условиям школьного обучения.

Проведенная работа педагогом-психологом: Учащиеся 5 «а», 5 «б» класса в рамках внеурочной деятельности 1 раз в неделю посещают занятия с педагогом-психологом по программе социально-психологической профилактики поведенческих факторов риска у учащихся 5-9 классов " Путь к здоровью", с целью профилактики проблем адаптации, создания условий для формирования у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, обучению способам конструктивного поведения в области межличностных отношений, улучшению способности подростков к эмоциональному самовыражению.

12.10.2017 г. выступление на родительском собрании 5 «б» класса по теме «Адаптация пятиклассников ко второй ступени обучения».

7. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

Общее количество респондентов 110

Количество респондентов, оценивших условия, созданные в общеобразовательной организации (школе) для деятельности обучающихся

	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
1. Реализация возможностей ребенка, его интересов	73	35	2
2. Учет индивидуальных особенностей ребенка	68	41	1
3. Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	87	22	1
4. Сотрудничество учителей и родителей	92	16	2
5. Отношения между учащимися в классе, школе	78	28	4
6. Материально – техническое оснащение учебного процесса	65	53	1

8. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций

Школа: **МБОУ «ООШ № 5»**

Общее количество респондентов **110**

1. Количество респондентов–участников анкетирования, указавших следующие особенности ОУ

110	- городская
—	- поселковая
—	- сельская

2. Количество респондентов, дети которых учатся в указанных классах

45	- 1-4 классы
65	- 5-9 классы
—	- 10-11 классы

3. Количество респондентов, отметивших удовлетворенность режимом работы образовательного учреждения (школы)

106	- удовлетворены
3	- в целом безразличны
1	- не удовлетворены (почему?)

4. Количество респондентов, указавших следующие уровни притязаний по реализации жизненных планов своих детей:

12	- среднее общее образование (будет достаточно)
42	- среднее профессиональное образование
41	- высшее профессиональное образование
1	- профессиональная подготовка на курсах
14	- пока не определились

5. Количество респондентов, оценивших направление деятельности образовательного учреждения (школы):

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1. развитие интеллектуального потенциала	81	29	—
2. формирование общей культуры	80	30	—
3. развитие творческих способностей	75	34	1
4. сохранение и укрепление здоровья	78	31	1

6. Количество респондентов, указавших источники информации

76	Классные, школьные родительские собрания
63	Беседы с учителями и классным руководителем
17	Беседы с другими родителями
52	Беседы с ребенком
69	Школьный дневник
53	Электронный дневник
57	Школьный сайт в Интернете

7. Количество респондентов, оценивших внеурочную деятельность ОУ

	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
1. Удовлетворены ли Вы содержанием внеурочных занятий в школе	88	22	—	—
2. Удовлетворены ли Вы формами проведения внеурочных занятий	72	34	3	1
3. Удовлетворены ли Вы набором образовательных	64	43	1	2

услуг, которые представляет школа во внеурочной деятельности

--	--	--	--

8. Количество респондентов, оценивших качество питания

92	Полностью удовлетворены
18	Частично удовлетворены
—	Не удовлетворены

9. Количество респондентов, оценивших объем домашнего задания, которое получает ребенок в школе

78	Полностью удовлетворены
29	Скорее да, чем нет
1	Скорее нет, чем да
2	Нет, не удовлетворены (объем домашних заданий очень большой)
—	Нет, не удовлетворены (объем домашних заданий очень маленький)

Количественные показатели:

п/п	Критерии и показатели	Единица измерения	Фактические показатели 2013-2014	Фактические показатели 2014-2015	Фактические показатели 2015-2016	Фактические показатели 2016-2017 (на конец учебного года)	На 31.12. 2017
1. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса							
1.1	Общая численность учащихся	человек	273, из них 79 из классов КРО	299, из них 96 из классов КРО	310 Из них 100 из классов КРО	320 Из них 105 из классов КРО	305 Из них 106 из классов КРО
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125, из них 38 из классов КРО	136, из них 41 из классов КРО	143 из них 43 из классов КРО	153, из них 45 из классов КРО	141, из них 43 из классов КРО
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	148, из них 41 из классов КРО	163, из них 55 из классов КРО	167 из них 57 из классов КРО	167, из них 60 из классов КРО	164, из них 63 из классов КРО
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	3/ 1,1%	3/ 1%	1/ 0,3%	1 0,3%	1 0,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%

2. Качество подготовки учащихся

2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	55/ 20,1%, из них в общеобразовательных классах 50/25,8% В классах КРО 5/6,3%	74/24,7%, из них в общеобразовательных классах 68/33,7%; В классах КРО 6/6,2%	53/19,1% из них в общеобразовательных классах 49/23,3%; В классах КРО 4/4%	73/22,8%, Из них в общеобразовательных классах 69/32,1%; В классах КРО 4/6,6%	75/24,6% Из них в общеобразовательных классах 70/35,2% В классах КРО 5/4,7%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	ОГЭ - 4,3 ГВЭ – 4,6	ОГЭ - 3,8 ГВЭ -3,7	ОГЭ - 3,8 ГВЭ – 4,5	ОГЭ - 3,8 ГВЭ – 4,5
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,33	ОГЭ – 3,5 ГВЭ - 3	ОГЭ - 3,4 ГВЭ -3,3	ОГЭ - 3 ГВЭ - 3,1	ОГЭ - 3 ГВЭ - 3,1
2.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
2.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	1/ 2,9% После пересдачи: 0/ 0%	1/ 2,9% После пересдачи: 0/ 0%
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%

2.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	218/ 80%	251/ 83,9%	263/ 84,8%	275/ 85,9%	264/ 86,6%
2.9	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	86/ 31,5%	73/ 24,4%	81/ 26,1%	72/ 22,5%	68/ 22,3%
2.9.1	Регионального уровня	человек/ %	2/ 0,7%	17/ 5,7%	25/ 8%	10/ 3,1%	8/ 2,6%
2.9.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0%	4/ 1,3%	12/ 3,8%	15/ 4,7%	10/ 3,3%
2.9.3	Международного уровня	человек/ %	0/0%	0/ 0%	0/ 0%	8/ 2,5%	4/ 1,3%

3. Качество обеспечения образовательной деятельности

3.1.	Кадровое обеспечение						
3.1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23 (включая представите лей администраци и, ведущих учебные часы)	26 (включая представите лей администрации , ведущих учебные часы внешних совместителей)	26(включая представите лей администрации , ведущих учебные часы внешних совместителей)	25(включая представите лей администраци и, ведущих учебные часы внешних совместителей)	25(включая представите лей администра ции и ведущих учебные часы внешних сов-ей
3.1.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/ 86,6%	22/ 84,6%	22/ 88,4%	22/ 88%	22/ 88%
3.1.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/ 82,6%	21/ 80,8%	22/ 80,7%	20/ 80%	20/ 80%
3.1.4	Численность/ удельный вес	человек/ %	1/ 4,3%	4/ 15,4%	3/ 11,5%	2/ 8%	2/ 8%

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников						
3.1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/ 4,3%	3/ 11,5%	1/ 3,8%	1/ 4%	1/ 4%
3.1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	23/ 100%	25/ 96,2%	24/ 92,3%	23/ 92%	23/ 92%
3.1.7	Высшая	человек/ %	7/ 30,4%	15 / 57,8%	16/ 61,5%	16/ 64%	16/ 64%
3.1.8	Первая	человек/ %	15/ 65,2%	9/ 34,6%	8/ 30,7%	7/ 28%	7/ 28%
3.1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%						
3.1.10	До 5 лет	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	2/ 8%	2/ 8%
3.1.11	Свыше 30 лет	человек/ %	9/ 39,1%	8/ 30,8%	11/ 42,3%	10/ 40%	10/ 40%
3.1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	1/ 4%	1/ 4%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет						
3.1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/ 26,1%	8/ 30,7%	6/ 23%	5/ 20%	5/ 20%
3.1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23/ 100%	26/ 100%	26/ 100%	25/ 100%	25/ 100%
3.1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/ 86,6%	26/ 100%	25/ 96%	25/ 100%	25/ 100%
4. Инфраструктура (учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение)							
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9	9,4	9,7	10,3	10,3

4.2	Численность/ вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	273/ 100%	299/ 100%	310/ 100%	320/ 100%	305/ 100%
4.3	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26	26	26	26	26
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
4.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет	Да	Да	Да
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Да	Да	Да	Да
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1382,8 кв. м/273= 5,1 кв.м	1382,8 кв. м/299= 4,6 кв.м	1382,8 кв. м/299= 4,6 кв.м	1382,8 кв. м/299= 4,6 кв.м	1382,8 кв. м/299= 4,6 кв.м

5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

5.1	<p>Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)</p>	<p>Баллы (от 0 до 10)</p>	10	10	10	10	10
5.2	<p>Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации</p>	<p>Баллы (от 0 до 10)</p>	10	10	10	10	10
5.3	<p>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</p>	<p>Баллы (от 0 до 10)</p>	10	10	10	10	10
5.4	<p>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном</p>	<p>Баллы (от 0 до 10)</p>	10	10	10	10	10

	сайте организации)						
6. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность							
6.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Баллы (от 0 до 10)	6	7	7	7	7
6.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Баллы (от 0 до 10)	8	8	9	9	9
6.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Баллы (от 0 до 10)	8	8	8	8	8
6.4	Наличие дополнительных образовательных программ	Баллы (от 0 до 10)	10	10	10	10	10
6.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Баллы (от 0 до 10)	10	10	10	10	10
6.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Баллы (от 0 до 10)	10	10	10	10	10
6.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Баллы (от 0 до 10)	3	5	6	7	7
7. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников							
7.1	Доля получателей образовательных	Процен	97	98	98	98	98

	услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	ты (от 0 до 100)					
7.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Процент ы (от 0 до 100)	97	98	98	98	98
8. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций							
8.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Процент ы (от 0 до 100)	87	89	91	91	91
8.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Процент ы (от 0 до 100)	91	94	96	96	96
8.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Процент ы (от 0 до 100)	Мониторинг не проводился	Мониторинг не проводился	Мониторинг не проводился	87	87

05.04.2018 г.



Директор школы:

Т.Н. Овсова