

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 01-06/96-1 от 01.09.2020

Директор школы
Т.Н. Овсова

Проект «Цифровая образовательная среда в МБОУ «ООШ № 5»»

I. Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, направленной на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе, способствующей формированию ценности к саморазвитию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки педагогических кадров.

II. Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

«Цифровая образовательная среда в МБОУ «ООШ № 5»»

План (дорожная карта) на 2020-2021 учебный год

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организации	1. Анализ материально -технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2020	Директор, Зам. директора по АХР	Осуществлён анализ, Выявлены проблемы. Справка о состоянии Ведомости постановки оборудования на учет
		2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение)	2020-2021	Директор, зам директора по АХР	Заменена устаревших компьютеры, проекторов, МФУ, аудиокolonок, наушников
		3. Класс ЦОС (программное обеспечение, выход в интернет)	2020-2021	Директор, зам директора по УВР, зам. директора по АХР	Ремонт помещения с заменой окон, ПО, выход в Интернет и т.д.
		4. Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива.	Сентябрь 2020	Зам директора по УВР, учитель информатики	Wi-Fi зона в кабинете ЦОС

2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта	Зам директора по УВР, МО	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.
		2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора УВР, МО	Изучены возможности сетевых ресурсов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего » периода реализации проекта «ЦОС	Зам директора по УВР, МО, Учителя-предметники	Внедрение и использование дистанционных образовательных технологий
		4. Использование Интернет - ресурсов при проведении уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя школы	Внедрение и использование современных цифровых инструментов

3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование АИС «БАРС», региональной платформы СЭДО при организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
4	Управление цифровой трансформацией образовательной	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Август 2020	Директор, зам директора по УВР, учитель информатики	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. Совещание при директоре для учителей, участвующих в проекте	Сентябрь 2020	Директор, зам директора по УВР. Команда учителей школы	Сформулированы и обобщены общие идеи и ожидания по внедрению ЦОС в школе Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта
		3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Август-сентябрь 2020	Зам директора по УВР	План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2020-2021
		4. Создать систему внутришкольного цифрового обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителя

		5. Обновление технического парка.	Постоянно	Директор, зам. директора по АХР	Заменена устаревшей техники
		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среды.	В течение периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Директор, зам директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение года	Зам директора по УВР, учителя предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		3. Использование цифровых технологий (в том числе Платформ Учи.ру, РешуОГЭ для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями).	В течение года	Зам директора по УВР, учителя предметники, учащиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны.
		4. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Администрация, учителя предметники	Созданы группы в Vibere для оперативного обмена информацией
		5. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий

		6. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности, Урок качества и т.д.)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя предметники	
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя предметники	
		4. Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя предметники	Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов
		5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	2020-2021	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства.
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов