

**Задания школьного тура олимпиады по русскому языку
для учащихся 4 классов.**

Русск-4-1

№ школы 5 класс 4 а

Фамилия XXXXXXXXXX

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов	2	1,5	3,5	2,5	4	1	6	2,5	4	2
Всего баллов	29									

Задание 1. В каждом ряду найдите и подчеркните букву, которая обозначает звук, характеристика которого не совпадает с остальными в предложенном ряду (за каждый правильный ответ 0,5 балла).

1. Л, Н, Р, Ц, М. 0,5
2. Я, Ю, Ё, Е, И. 0,5
3. А, Д, Б, У, Ж. 0,5
4. Б, К, В, Щ, Т. 0,5

2,5

Задание 2. В каждом ряду найдите среди родственных слов форму одного из слов и подчеркните её (за каждый правильный ответ 0,5 балла).

1. город, городской, городок, городского, городишко 0,5
2. гриб, грибной, грибник, грибы, грибок 0,5
3. белый, белизна, белить, белая, отбелить 0,5
4. домик, домашний, дом, домику, домишко 0,5

1,5

Задание 3. Поставьте существительные в форму множественного числа:

Курица, чудо, небо, ребёнок, человек, морское судно.

Курицы, чудеса, небеса, дети, люди, морские суда.

3,5

Задание 4. Составь и запиши словосочетания, употребив им. существительные из скобок в форме родительного падежа множественного числа:

У новых (скатерти), около речных (пристаней), пуговицы от (наволочки), ветки (черешни), пять (простыни), продажа (полотенца), шесть (килограммы) (апельсины).

У новых скатертей, около речных пристаней, пуговицы от наволочек, ветки черешни, пять простыней, продажа полотенец, шесть килограммов апельсинов.

Задание 5. Найдите в стихотворении однокоренные слова.

Дождик льёт- кругом вода,
 Мокнут столб и провода,
 Мокнут кони и подвода,
 Дым над крышами завода.
 От бегущих быстрых вод,
 Задрожал водоотвод,
 Протекает небосвод-
 На земле водоворот,
 А по лужам у ворот
 Дети водят хоровод.

2,5

4,5

Задание 6. Выпиши слова, в которых есть звук [й]

И вскользь мне бросила змея: 0,5
«У каждого судьба своя!» 1,5
Но я-то знал, что так нельзя – 0,5
Жить, извиваясь и скользя ...

Задание 7. Замени данное предложение подходящим по смыслу фразеологическим оборотом.

- а) Овладевать собой, успокаиваться - *Взять себя в руки* 2,5.
б) Очень тесно - ...
в) Усиленно думать над трудным вопросом - *ломать голову* 2,5.
г) Хорошо запомнить - *загустить на носу* 2,5.

Задание 8. Допиши слова.

Известн~~ая~~^{ый} кафе 0,5
старинн~~ая~~^{ый} рояль 0,5
прозрачн~~ая~~^{ый} тюль *м.р.*
хохлат~~ая~~^{ый} жакаду 0,5
чёрн~~ая~~^{ый} вуаль *ж.р.*
горяч~~ая~~^{ый} кофе *м.р.*
детск~~ий~~^{ый} шампунь 0,5
стар~~ая~~^{ый} мозоль. 0,5

Задание 9. Прочитай, укажи части речи подчёркнутых слов:

Бабка Дарья холст чернила 1,5
Внучка пролила чернила 1,5
Снежное покрывало 1,5
Всё поле покрывало 1,5

Задание 10. Прочитай. Пронумеруй так, чтобы получился связный текст.

- 5) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
4) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудились.
4) Шёл я однажды зимой по лесу.
3) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

2,5
29,5